

Pedagogisch project

We willen een school zijn met een hart.

De school is een thuis voor je kind. We zorgen met z'n allen voor een goede sfeer.

De klas is de kleine gemeenschap waar elk kind zich goed voelt.

In de school voelt het zich opgenomen, aanvaard en gerespecteerd.

We willen dit bereiken door de volgende algemene opvoedingsdoelen:

- We werken vanuit een christelijk-gelovige inspiratie:

De kinderen leren Jezus Christus kennen in de lessen godsdienst en in de activiteiten geloofsopvoeding. Ze worden aangemoedigd om de christelijke waarden te beleven in hun dagelijks leven, in de zorg voor elkaar, in de eucharistievieringen, tijdens de catechese, in solidariteitsacties.

Zo willen wij de cultuur van het “zijn” stellen boven die van het “hebben”. We willen de kinderen helpen bij het zoeken naar een antwoord op de belangrijke levensvragen.

- We reiken algemeen intermenselijke waarden aan, zoals: liefde, eerbied, vertrouwen, respect, geduld, verdraagzaamheid, waarachtigheid, eerlijkheid, democratisch handelen, geloven, kansen geven, hoop, voorleven, wellevendheid, verwondering, bewondering, bevestiging, geborgenheid, vreugde, aanmoediging, positieve benadering, inzet, echtheid, gehoorzaamheid, motivatie, ...
- Het aanleren van normbeleving en normbesef.
De kinderen worden gemotiveerd tot een houding van respect voor zichzelf, de anderen, het andere en de natuur.
Dat respect omvat een dosis discipline en verantwoordelijkheidsgevoel.

We streven naar een klimaat van vertrouwen waar een open houding leeft en een bereidheid om te luisteren naar elkaar.

Alle betrokkenen, leerlingen, leerkrachten en medewerkers, zorgen voor ‘een goed gevoel’, een ‘algemeen welzijn’ op onze school. We willen samenwerken en elkaar stimuleren om te ijveren voor een aangenaam, opvoedend en leerrijk schoolklimaat.

We nemen initiatieven in verband met milieu-educatie, gezondheid- en veiligheidsbeleid.

De Ginsteschool streeft naar kwaliteitsonderwijs.

- Het opvoedingsproject richt zich op de totale ontwikkeling van het kind. Kwaliteitsonderwijs spreekt het kind aan in zijn hele persoon. Het scherpt zijn verstand, voedt zijn gemoed, activeert zijn wil en roept op tot handelen.

- Elk kind is anders. We houden rekening met de mogelijkheden van elk kind.
Vanuit de basisleerstof proberen we elk kind passend te begeleiden.
- Wanneer nodig worden er differentiatiemomenten ingeschakeld.
Door het organiseren van zorgverbredende activiteiten helpen we kinderen met leermoeilijkheden.
- Elk kind wordt systematisch opgevolgd. Dat gebeurt dagelijks tijdens de lessen. Verder door huistaken, proeven, CLB-testen, rapporten, besprekingen en oudercontacten.
Tijdens de oudercontacten worden de ouders geïnformeerd over de mogelijkheden en de vorderingen van hun kind.
- Voor de minimum- en de maximumdoelen worden de leerplannen van het katholiek onderwijs gevolgd. Deze beantwoorden aan de ontwikkelingsdoelen voor het kleuteronderwijs en aan de eindtermen van het lager onderwijs.
- De Ginsteschool is een sportieve school. Tijdens het schooljaar is er voor elk een ruim aanbod van diverse sportactiviteiten.
- De Ginsteschool wil een creatieve school zijn. We helpen de kinderen hun talenten te gebruiken en hun gevoelens uit te drukken.
We reiken de kinderen kansen aan om de werkelijkheid te verkennen en er zinvol mee om te gaan.
- We zijn een school in de wereld. Er wordt gestreefd naar het geven van een wereldgericht onderwijs. Onze school werkt mee aan heel wat initiatieven.
- De samenwerking tussen school en gemeenschap willen wij levendig houden.
De verschillende schoolorganisaties (schoolbestuur, schoolraad, oudercomité) en andere organisaties (o.a. de academie voor muziek en woord, de bibliotheek, het gemeentebestuur, het feestcomité, de jeugdbeweging, het kerkbestuur,...) zijn betrokken in en rond de leefwereld van de school.